



i n d a

PROJET

D'ETABLISSEMENT

L'école est un lieu d'apprentissage. Notre projet d'établissement traduit notre volonté à tous de mettre en application les projets éducatif et pédagogique de notre institut en réalisant les quelques actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative.

Celles-ci s'inscrivent dans le cadre du décret « Missions » du 24 juillet 1997.

La mise en œuvre de notre projet d'établissement s'inscrit dans la continuité des actions entreprises ces dernières années et dans la tradition de notre école. Ces réalisations déjà présentes constituent un appui important sur lequel les innovations projetées s'enracinent. Rappelons la devise de l'INDA : « Notre force, la tradition. Notre atout, la modernité ».

Le projet d'établissement représente une intention que nous nous engageons à concrétiser. Bien sûr, ces intentions devront être confrontées aux réalités du terrain et notamment à une disponibilité des moyens nécessaires à leur mise en œuvre. Pour effectuer cette confrontation entre nos intentions et nos actions, nous nous engageons à évaluer régulièrement l'avancement de notre projet ainsi que les résultats. Pour en respecter la dimension partenariale, son évaluation s'effectuera notamment au conseil de participation qui en a reçu mandat. Si des actions n'ont pu aboutir ou si des défis n'ont pu être relevés, nous en identifierons les raisons et mettrons en œuvre les actions de régulation nécessaires.

Notre projet d'établissement s'articule autour de 8 axes prioritaires :

1. Organisation du 1^{er} degré : passage primaire – secondaire. .
2. Apprentissage des langues en immersion
3. L'orientation des élèves.
4. L'animation pastorale.
5. L'ouverture au monde incluant la culture citoyenne, les voyages et le cybermédia.
6. L'éducation à la santé, l'amélioration du bien-être à l'école.
7. La formation continue.
8. Les stages.

1. ORGANISATION DU 1^{ER} DEGRE : PASSAGE PRIMAIRE - SECONDAIRE

Nos projets

- Faciliter la transition entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire.
- Assurer l'acquisition des socles de compétence par le plus grand nombre d'élèves au terme du 1er degré.
- Permettre à chacun de s'épanouir dans les meilleures conditions.
- Intégrer quelques élèves de l'enseignement spécialisé qui ont pu assumer une partie de leurs difficultés.
- Observer, suivre et pousser chacun à son maximum afin de l'orienter au mieux.

Nos actions

- Organisation d'une journée de contact pour les élèves de 6^e primaire au mois de mai. Ils suivent les cours de 8h50 à 14h15 et rencontrent ainsi les élèves de 1^{re}, les Professeurs et la Direction. A 14h15, ils reçoivent des informations sur l'organisation de l'école et peuvent poser toutes les questions qu'ils souhaitent.
- Formation de classes les plus harmonieuses possibles en fonction des informations dont nous disposons.
- Réunions d'informations :
 - ⇒ aux parents des élèves de 6^e primaire, en soirée, au mois de février sur les valeurs pédagogiques et éducatives de l'école, les grilles horaire, la passage par cycle, l'enseignement en immersion linguistique ...
 - ⇒ aux parents des élèves de 1^{re} Rénové, à la mi-septembre, en soirée sur le fonctionnement concret de l'école, la méthode de travail, ...
- Contacts titulaires/parents de 1^{re} à la Toussaint, après le 1^{er} bulletin en plus des réunions organisées à Noël, en juin ou sur rendez-vous particulier.
- Aide du PMS : informations au conseil de classe sur les résultats antérieurs et sur la personnalité de l'élève, tests d'aptitudes, suivi des élèves, prise en charge d'élèves en difficultés, rencontre avec des parents, ...
- Recherche d'une méthode de travail optimale à travers les cours : conseils, aide,
- Identification des difficultés et proposition de remédiations possibles et adaptées.
- Organisation d'une année complémentaire au 1^{er} degré :
 - changement de professeurs pour donner l'occasion de vivre d'autres méthodes et dans un autre environnement.
 - répartition entre les différentes classes de l'année complémentaire pour faciliter l'intégration et la stimulation.
 - obligation de suivre un cours de méthode de travail et de projets (2h/semaine) pour apprendre à fixer ses objectifs, ses projets, ses rêves et mieux se connaître
- Mise en place d'éducateurs responsables du 1^{er} degré afin de suivre chaque élève sur 2 années et ainsi les connaître au mieux, au point de vue scolaire et comportemental. Contacts très fréquents avec les parents.
- Révisions très complètes en français et mathématique afin de permettre à chacun de partir sur les mêmes bases.
- Parrainage des élèves de 1^{re} par les 5^e pour une intégration plus rapide et pour des conseils d'étudiants.
- Formation continue des enseignants aux pédagogies par compétences et à la gestion des classes hétérogènes.
- Une cellule « Méthode de Travail et Ecoute » permet aux étudiants en difficultés scolaires d'affiner leur organisation et leurs techniques d'apprentissage.
- Proposition de tutorat : des élèves du 3^e degré se propose, sur base volontaire, d'écoler des élèves plus jeunes rencontrant des difficultés ciblées dans une branche.

2. L'APPRENTISSAGE DES LANGUES : IMMERSION LINGUISTIQUE

Nos projets

- Faire des humanités générales performantes adaptées à notre société
- Développer les compétences des jeunes en langues étrangères
- Utiliser la méthode privilégiée de l'immersion (E.M.I.L.E.)
- Donner plus d'assurance aux jeunes apprenants
- Eduquer à la tolérance, l'intégration et l'ouverture

Nos actions

- Informer de façon objective et détaillée tant les parents que les élèves afin de leur permettre un choix éclairé.
- Combiner l'enseignement de la langue étrangère et l'enseignement d'une matière, l'étude du milieu et l'éducation physique au 1^{er} degré et les sciences et les actualités au 2^{ème} degré.
- Mettre en contact régulièrement les parents, les professeurs et la Direction pour évaluer la progression de l'étudiant.
- Epauler le jeune car cette méthode d'apprentissage demande régularité, concentration et volonté
- Organiser un échange linguistique par degré avec des écoles germanophones ou néerlandophones.

3. L'ORIENTATION DES ELEVES.

Nos projets

- Informer au mieux et responsabiliser les jeunes qui progressent dans leur formation ou qui vont quitter l'enseignement secondaire des différentes possibilités d'études ou de professions.
- Stimuler chacun dans ses capacités, les conforter, les développer.
- Aider le jeune à se réaliser et à jouer un rôle actif dans la société.
- Aider chacun à déterminer ses projets et à les revoir éventuellement.
- Aider chacun à choisir en fonction de ses aptitudes, ses intérêts et ses objectifs.

Nos actions

- Assurer un suivi tout au long de l'année :
 - par les contacts particuliers parents/école via les titulaires, les éducateurs et la Direction.
 - par le PMS.
 - par les conseils de classe de chaque trimestre.
 - par les réunions de parents à Noël, en juin et à la Toussaint en 1^{ère}.
- Informez les élèves du 1^{er} degré sur les options du 2^e degré et sur les différents métiers :
 - en soirée pour les parents par la Direction et les Professeurs
 - en journée pour les élèves par la Direction et les Professeurs et par le PMS : tests d'orientation et sur rendez-vous.
 - Une matinée « Forum aux métiers »
 - Une journée de découverte de filière/métier pour certains de nos élèves en partenariat avec des écoles de la zone.
- Informez les élèves du 2^e degré sur les options du 3^e degré et sur les différents métiers :
 - en soirée pour les parents par la Direction et les Professeurs
 - une après-midi pour les élèves par la Direction et les Professeurs et par le PMS sur rendez-vous
- Informez les élèves du 3^e degré sur l'enseignement supérieur et les professions :

Pour les 5^{es} :

- carrefours sur les professions organisés au 3^e trimestre par le Rotary
- sensibilisation et informations sur les différents métiers par le PMS

Pour les 6^{es} et 7^{es} :

- Rencontre avec le CIO de Louvain-la-Neuve et avec les FNDP de Namur : quelles démarches entreprendre pour construire son choix ? quels sont les choix possibles ?
- Collectif PMS : questionnaires et remise du carnet de projet professionnel afin de mieux se connaître.
- Présence du PMS lors des conseils de classe
- Entretien individuel avec le PMS
- Participation aux journées Portes Ouvertes des écoles supérieures et des universités
- Possibilité de suivre des cours de candidature pendant les congés de Toussaint ou de carnaval
- Diffusion de l'information reçue sur les études supérieures.
- Visite du Salon européen à Luxembourg
- Garder des contacts avec les anciens et les inviter à venir partager leurs expériences avec les élèves du 3^e degré lors d'une soirée de rencontres.

4. ANIMATION PASTORALE

Nos projets

- Développer en chaque membre de la communauté éducative les deux dimensions fondamentales de l'être humain :
 - la dimension horizontale : prendre position, esprit critique, souci de l'autre, humanisme, ...
 - la dimension verticale : en référence à la relation avec Dieu.
- Développer harmonieusement chez les jeunes leurs dons physiques, moraux et intellectuels.
- Veiller à ce que les jeunes acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté.
- Veiller à ce qu'ils deviennent capables de participer à la vie en société.
- Vivre un pluralisme situé en référence au projet éducatif du réseau libre confessionnel.

Nos actions

- Montrer l'exemple et veiller, dans la vie quotidienne, à mettre en pratique les valeurs que nous proclamons.
- Célébration de la messe du St Esprit en septembre : animation par les élèves de 6^{ème}.
- Animations de l'Avent par les élèves de 4^{ème}. Veillée de Noël.
- Animations du Carême : informations sur les projets soutenus par le Relais-Solidarité.
- Parrainage des élèves de 1^{ère} par ceux de 5^{ème}.
- Retraites et recollections à partir de projets entre une classe et le professeur de religion.
- Animation de la fête de Saint Nicolas au Home Soir Paisible par les élèves de la section Aide Familiale.
- Participation à des projets en partenariat avec les paroisses d'Arlon.
- Expositions qui interpellent et font réfléchir.
- Actions –Solidarité en réfléchissant sur le sens.
- Témoignages de foi.
- Aide à des enfants défavorisés en invitant St Nicolas les 5 et 6 décembre.
- Aide « immigration »

5. L'OUVERTURE AU MONDE

Nos projets

- S'investir et s'intégrer dans le monde actuel.
- S'adapter à l'évolution.
- Apprendre à se documenter.
- Acquérir une solide culture générale.
- Favoriser l'apprentissage des langues.
- S'intéresser aux autres et les accepter.
- Prendre conscience que les différences sont une richesse.
- Développer une culture citoyenne.
- Apprendre à s'insérer dans la société et y jouer un rôle actif.

Nos actions

- Lier l'image et le livre : Cybermédia et Bibliothèque, Internet et le livre sont indissociables. Toute recherche de documentation ou d'information alliera les deux. Apprendre à rassembler l'information, la trier, la traiter, la diffuser.
- Prendre conscience de l'importance de la démocratie en expliquant l'enjeu des élections dans le monde.
- Jeunes magasins du monde- Oxfam : mise en place d'un point de vente des produits Oxfam à l'intérieur de l'école. Sensibilisation aux problèmes Nord-Sud. Rendre possible l'organisation des petits déjeuners Oxfam.
- Découverte de l'art et de la culture : spectacles de théâtre programmés par la Maison de la culture, de musique, expositions de peinture, opéra ...
- Echanges linguistiques. Accueil de jeunes ukrainiens qui viennent perfectionner leur français et partager leur culture.
- Ouverture de l'enseignement en immersion dès la 1^{ère} année à raison de 11h par semaine au 1^{er} degré, 8h aux élèves des 2^e et 3^e degrés.
- Voyages dans le cadre des cours comme par ex. Géographie, Histoire, Etude du milieu, Sciences économiques, Français, ...
- Voyages culturels organisés en partenariat avec les élèves par les classes de 4^e Qualification technique ou professionnelle, par tous les élèves de rhéto et par les 3^{es} Gén.
- Accueil de personnes ressources : responsables d'institutions, avocat dans l'école, notaires.
- Semaine sportive et pédagogique au Centre Adeps de Bütgenbach (classes de 1^{re})
- Projets d'élèves à réaliser selon des approches pluridisciplinaires.
- Promotion de voyages à visée humanitaire et d'ouverture sur le monde

6. EDUCATION A LA SANTE - AMELIORATION DU BIEN-ETRE A L'ECOLE

Nos projets.

- Construire un programme de promotion à la santé à partir des préoccupations et des besoins des élèves face à une société qui nous interpelle tous.
- Promouvoir activement l'estime et le respect de soi.
- Promouvoir activement la santé et le bien-être de tous les partenaires de l'école.
- Travailler en collaboration avec les différents services de santé afin d'être aidés à réaliser nos projets.
- Promouvoir concrètement le respect de l'environnement.

Nos actions

- Une journée santé et rencontre organisée pour tous les élèves de 1re. Elle s'organise dans un centre ADEPS, début septembre et est au programme des activités sportives, en plein air et en salle.
- Réflexion sur le bien-être à travers une animation sur la confiance en soi et en l'autre pour toutes les classes de 3^e. Cette réflexion suscite des interrogations chez les jeunes pour développer des stratégies et influencer positivement leur bien-être.
- Sensibilisation aux problèmes d'environnement : tri des déchets dans chaque classe, économie des énergies (chauffage et électricité), attentions de tous les jours, informations des différents enjeux.
- Animations par le centre de planning familial et le PMS : éducation à la vie affective et sexuelle pour les classes de 3^e. Celles-ci sont animées en collaboration avec le planning familial.
- Animations premiers secours pour l'équipe éducative et les élèves
- Animation et information sur la vie affective et sexuelle aux élèves de 2^e par le centre de planning familial.
- Lutte contre les assuétudes : informations et animations de prévention de l'alcoolisme, du tabac et des drogues en général. Interdiction accompagnée à l'école.
- Formation à une conduite auto – moto responsable en partenariat avec la police fédérale.
- Formations BEPS pour les élèves et l'équipe éducative.
- Un comité d'accompagnement du restaurant scolaire veille à la variété, à l'équilibre et à la qualité des repas en concertation avec le traiteur. Une attention particulière est portée à la mise en place d'une dynamique de développement durable.

7. LA FORMATION CONTINUE

Nos projets

- Acquérir les formations utiles pour accompagner au mieux les élèves dans l'acquisition des compétences. « Les compétences sont les aptitudes à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches ».
- Donner l'occasion d'échanger et de réfléchir à chacun pour mettre en place cette pédagogie des compétences.
- Permettre à chacun de renouveler en permanence son capital de connaissances et de compétences.
- Remettre à jour les différentes formes de pédagogie différenciée.
- S'entraîner à la création d'outils pédagogiques et d'outils d'évaluation.
- Développer une culture de formation continue

Nos actions

- Inscription à des formations en cours de carrière en interréseaux dans toutes les disciplines.
- Réunions régulières entre les professeurs d'une même discipline ou d'une même option
- Appel régulier à des formateurs dans des disciplines précises ou pour des sections déterminées.
- Organisation de journées pédagogiques à l'intérieur de l'école où chacun va échanger et mettre en commun ses pratiques et ses recherches.
- Organisation de journées de formation entre écoles du réseau.

8. LES STAGES

Nos projets

- Donner du sens à ce que l'élève apprend à l'école
- Réduire le décalage entre le milieu scolaire et les pratiques en entreprise ou en institutions.
- Approcher les réalités et les exigences du monde économique, industriel et social.
- Donner l'occasion aux élèves de se familiariser avec la culture de l'entreprise, avec du matériel ou des techniques non utilisés à l'école.
- Développer les compétences et les connaissances complémentaires de la formation théorique.

Nos actions

- Organisation de stages au 3^{ème} degré de l'enseignement de qualification technique et professionnelle et en 7^{ème} professionnelle.
- Organisation de stages « Découverte du métier » au 2^{ème} degré de l'enseignement de qualification technique et professionnelle.
- Stages chez différents employeurs pour ouvrir l'élève à une multiplicité d'expériences et lui permettre d'apprendre à s'intégrer et à s'adapter.
- Prise en charge et organisation par un enseignant-tuteur de stage. Chaque stagiaire est suivi sur place et à l'école. Une guidance est assurée.
- Préparation à l'évaluation certificative devant un jury composé de professeurs et de membres extérieurs.
- Partenariat dans le CEFA Arlon-Virton.

Ces 8 axes ne sont pas exhaustifs de toute la formation et de la vie offerte par notre Institut.

Ils servent de phare à nos actions. Ils les orientent et les coordonnent.

L'école d'aujourd'hui doit avec d'autres partenaires façonner la société de demain.

Tous les acteurs de l'école s'impliquent chacun à leur manière dans tous les axes du projet d'établissement.

L'école est une œuvre commune.